

ЛЕТНИЙ БАЛ НАСЕКОМЫХ

Цель: Прививать любовь к экологической культуре.

Задачи:

- Расширить и знания детей о насекомых нашего края.
- Воспитать бережное отношение к природе.

Звучит музыка дети парами заходят на праздник

Фея леса: здравствуйте, дорогие ребята и гости нашего праздника! На дворе наступило наше жаркое лето, сколько ярких впечатлений оно нам приготовило! Ой, извините, я забыла вам представиться - меня зовут лесная Фея и пришла я к вам в гости из леса! дети вы любите лес? Ребята, а вы любите лето? А за, что вы любите лето?

Вот оно какое, наше лето,
Лето яркой зеленью одето,
Лето жарким солнышком согрето,
Дышит лето ветерком.

На зеленой солнечной опушке
Прыгают зеленые лягушки
И танцуют бабочки-подружки,
Расцветает все кругом.

Мы в дороге с песенкой о лете,
Самой лучшей песенкой на свете,
Мы в лесу ежа, быть может, встретим,
Хорошо, что дождь прошел.

Мы покрыты бронзовым загаром,
Ягоды в лесу горят пожаром.
Лето это жаркое недаром,
Лето - это хорошо!

Читают дети стихи

1. Летом солнечно, тепло,
Все цветет и зеленеет.
Утром радостно ,светло,
Поздно вечером темнеет!

2. Хорошо гулять в лесу,
на полянке кувыраться.
на душистую траву,
и букашек любоваться!

3. Лес большой красивый дом,
для деревьев, трав, зверюшек.

Столько птиц веселых в нем,
Мошек, бабочек, лягушек!!

4.И у всех свои дела,
паучок ткёт паутинку.
мед с цветка несёт пчела,
зайчик пробует травинку.

5.Лес хранитель красоты,
он для всех людей богатство.
так давайте от души,
будем лесом восхищаться!

6.Лес не нужно засорять,
деревца губить напрасно.
лес мы будем охранять,
чтоб остался он прекрасным!

Фея: Ребята, раз я Лесная фея то я хотела бы вас пригласить всех к себе в гости - в лес! В траве, в листве деревьев, среди цветов кипит своя жизнь. Это жизнь насекомых! Сейчас мы побываем у них в гостях.

Фея: - Внимание, внимание! На нашей солнечной поляне! Всех насекомых собираем!

Дети в костюмах стрекоз, бабочек, пчел, божьих коровок, муравьев. Заходят парами, встают кругом...

Фея Сколько на бал пришло гостей, с разных волостей. Бабочки, мухи, стрекозы, Муравьи кузнечики, пчёлы. Здравствуйтесь друзья.

Давайте все дружно здороваемся с солнышком. Здравствуй солнышко.

Динамическая пауза «Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети! *(Встать на носочки, потянуться вверх, вытянув руки.)*

Яркие лучики к нам протяни. *(Вытянуть руки вперёд, ладонями вверх.)*

Ручки мы вложим в ладошки твои. *(Дети берутся за руки.)*

Нас покружи, оторвав от земли. *(Покружиться.)*

Насекомые проснулись

Тоже к солнцу потянулись *(Потягиваются руки вверх)*

Трудятся они весь день

Позабыв про сон и лень *(Стучат кулачки об кулачки)*

Вместе водим хоровод. *(Держась за руки, спокойным шагом поводить «хоровод»)*

Солнышко с нами по кругу идёт *(то же.)*

Хлопают радостно наши ладошки. *(Соответственно.)*

Быстро **шагают** у насекомых ножки. *(Шаги на месте.)*

Фея: - Бал торжественно объявляю открытым! А вот и хозяйка нашего бала, Красавица Божья Коровка (влетает Божья коровка в руках у неё корзинка)

Божья коровка: Здравствуйте, ребята.

Я Божья коровка

Чёрная головка,

Девушка хорошенькая –

Платице в горошинку

Скучно мне одной летать

Не с кем крылышки размять!

Поставила я самовар.

Пригласила вас на бал.

Вот бы с вами мне дружить.

Ведущий: Божья коровка мы с удовольствием приняли твоё приглашение.

Посмотри, сколько гостей собралось.

Божья коровка: Рада, рада видеть я вас, **насекомые друзья**. А все ли вы умеете летать? Игра «*Летает, не летает*». Я буду называть слова, если умеет летать, то вы будете показывать, как машет крылышками, если нет, то вы будете хлопать в ладоши. (Бабочка, паук, пчела, кузнечик, стрекоза, улитка, жук, комар, муха, гусеница и. т. д.). Сели на стульчики.

Божья коровка: Сколько вижу я своих подружек, Бабочек разноцветных хохотушек. Выходите бабочки в центр круга, Расскажите, как живёте вы в округе.

Вылетают бабочки рассказывают стихотворение.

На лесной полянке чудо-

На цветочках бантики

Это бабочки расселись

Как цветные фантики

Утром бабочки проснулись,

Потянулись, улыбнулись

Раз росой умылись

Два изящно покружились

Три нагнулись и присели

На четыре полетели

У реки остановились

Над рекою покружились.

Танец БАБОЧКИ

Фея ребята. а вы знаете, чем питаются бабочки. (*ответы*) Да они любят пыльцу цветов и собирают её на свой носик хоботок.

Подвижная игра под музыку: «Цветы и бабочки» На лужайке лежат цветы. Группа детей изображает бабочек и выполняют движения под текст.

Фея: утро начинается – цветочки распускаются...

«Бабочки тоже просыпаются, и к цветочкам отправляются»

И летаю, и летаю, над цветочками порхают.

Нектар собирают. (Звучит музыка, музыка заканчивается, и каждый ребёнок встаёт рядом с цветочком, количество цветов меньше количества бабочек на 1.)

Ведущий: Летает **насекомое**, нам хорошо знакомое

Большие крылья и глаза

Она зовётся (*Стрекоза*)

Стрекоза: Жила была стрекоза

Длинные крылья, большие глаза

Утром проснется, росой обольется

В зеркальце мило себе улыбнется

Как я красива право сказать,

Ни передать, ни пером описать

Ведущий: Ребята, а отгадайте мою загадку:

На цветок, жужжа, садится,

Чтоб нектаром насладиться,

Он мохнатенький, как ель,

На пчелу похожий. (*шмель*)

Ведущий: Вот мохнатый яркий шмель.

На балу у нас теперь.

В круг его я приглашаю,

Не ужалит, обещаю!»

Шмель: Шмель тяжёлый, полосатый

Целый день в саду летал

Он не просто так летал

Он цветы в саду считал. Божья коровка: Дети Вы узнали шмеля, а давайте попробуем его поймать. Игра *«Поймай шмеля»*

Ведущий: Музыка играет, а про кого, кто знает?

Играет музыка в траве сидел кузнечик.

Правильно это кузнечик Он на бал к нам торопился

И с дороги чуть не сбился.

Кузнечик: Я кузнечик – озорник!

Прыгать с детства я привык

Мне поставил тренер пять

Значит повод поскакать!

Песня - "Кузнечик" солист Копкин Матвей

Ведущий: Ребята, давайте поиграем с кузнечиком

Физкультминутка: Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок,

Стоп, сели.

Травушку покушали,

Тишину послушали.

Выше, выше,высоко,

Прыгай на ногах легко.

ИГРА В эстафете принимает участие команда из 5 человек. По команде ведущего, каждый участник должен проскакать на двух ногах от старта до финиша и обратно.

Ведущий: ребята какой важный герой к нам пришел на бал! Давайте угадаем, кто это?

У меня серьёзный вид,
я усат и деловит:
Вместе с солнышком встаю,
Из цветка росинки пью,
Дом и деток защищаю,
А когда куда летаю -
Издаёт жужжащий звук
я крылатый майский... (Жук)

МИША!!!!

Крылатый жук не смог прилететь на наш праздник. Ну это не беда, наши ребята сейчас споют песенку про жучка, а мы все слушаем

Песенка "У меня живет жучок!

Игра с колокольчиком

Жук на улицу пошел,

колокольчик там нашел

колокольчик звонкий -звонкий,

с голосочком очень тонким,

он красиво так поет,

поиграть нас всех зовет! (жук звенит танцуют остановил, все останавливаются)

Фея: Он работник настоящий

очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом

из хвоинок строит дом. (*Муравей*).

фея: Ребята, а как вы думаете, где живут муравьи? Наши мальчики, сейчас построят свой муравейник. А палочки вы найдёте на нашем участке. Игра «*Построй муравейник*»
ИГРА “Дружные муравьи”

Один ребенок бежит с гимнастической палкой до домика, передает ее другому который преодолевает выбранное расстояние. Итак вся команда.

Молодцы ребята, отличные и быстрые вы **муравьи и очень дружные**. А теперь предлагаю пройти на веранду и занять свои места. Давайте отгадаем кроссворд, который называется “Природа - наш общий дом”. Итак, отгадываем загадки.

фея: Ой, ребята какие красавицы пришли к нам на бал! (появляются 2 пчелки)

Я — маленькая пчелка,
Я за медком лечу,
Наполнить соты медом
Быстрее всех хочу.

Мои подружки-пчелки
За мною вслед летят,
Наполнить соты медом
Быстрее меня хотят.

...Мы трудимся все лето,
За много верст летим,
Зато зимой всех медом
Душистым угостим!

Исполняют песню "Выглянуло солнышко"

(Кто быстрее соберет нектар с цветов.)

На полу разложены яркие одноразовые тарелки, в серединке которых находятся карамельки (нектар). Необходимо пчелкам перенести по одной карамельке в свой домик - улей (обруч). У каждой команды свой “улей”.

Фея

Вы уже знаете, что у нас не только птицы летают, но и насекомые. Чтобы убедиться, не путаете ли вы насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвёртый лишний».

- заяц, ёж, лиса, шмель;
- трясогузка, паук, скворец, сорока;
- бабочка, стрекоза, лягушка, пчела;
- кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
- пчела, стрекоза, енот, майский жук;
- стрекоза, мотылёк, жук, муха.

Божья коровка:

Все меня вы удивляли,
Ох, как весело играли!

Я встала спозаранок –

Напекла баранок.

Всех на чай позвала.

Самовар пыхтит

И на солнышке горит.

- Я всех вас приглашаю на чаепитие.

Эй вы, гости, приходите, приползайте и летите.

(Чаепитие на полянке)

Божья коровка: Спасибо солнечной поляне, что можно встретиться с друзьями, Сегодня – всех мы вас узнали, повеселились, поиграли До свидания, друзья, до скорых встреч

Ведущий:

Пусть живут пауки, бабочки, стрекозы,

Мухи, комары, мошки –

В природе все они важны,

Природе нашей **насекомые нужны!**

Насекомых берегите

Руками не давите

Ногами не топчите.

Насекомые в лесу. Много пользы принесут!

Однажды, ярким, солнечным утром на свет появилась маленькая ...отгадайте загадку и вы узнаете - кто?

Загадка: (про гусеничку) она потянулась, посмотрелась в капельку росы и сказала:

Гусеничка: какая я хорошенькая! У меня такие замечательные глазки, красивые реснички, я такая длинненькая и пушистая!

Ведущий: гусеничка себе очень нравилась, она считала себя очень красивой, но так думали не все.

Насекомые: - какая ты странная, и непохожая на нас!

- у тебя столько много ножек!

- ты такая длинная и лохматая!

Гусеничка: они сказали, что я не похожа на них, что же мне теперь делать?

Ведущий: в это время мимо пролетала Цветочная фея.

Цветочная Фея: (взрослый) о чём ты плачешь, маленькая гусеничка?

Гусеничка: жучки сказали, что я не похожа на них, что я некрасивая.

Цветочная Фея: не плачь, малышка, скоро ты станешь самой красивой. Сейчас я взмахну своим волшебным покрывалом, ты заснёшь и увидишь сказочный сон, а когда проснёшься, то прекраснее тебя не будет никого.

(звучит «Кружащаяся мелодия»)

Ведущий: и гусеничка начала закручиваться, *(один конец платка держит в руке гусеничка, а другой – Цветочная фея. Она бежит вокруг и помогает гусеничке завернуться в платок, гусеничка садится на цветок, как бы засыпая)*. Гусеничка превратилась в куколку, засыпая, она подумала:

Гусеничка: интересно, кем я стану, когда проснусь?

Стихотворение: этот странный дом без окон у людей зовётся «кокон»,

Свив на ветке этот дом, дремлет гусеница в нём.

Ведущий: и приснились ей разные насекомые, а гусеничка смотрела на них и думала, на кого из них она хотела бы быть похожей. Сначала во сне она увидела ...отгадайте загадку кого?

Загадка: (про шмеля)

Шмель пушистый суетится, сел на маленький цветок,

Пьёт из самой серединки ароматный сладкий сок.

(звучит музыка «Полёт шмеля»)

Гусеничка: нет, я не хочу быть похожей на шмеля, он такой большой, тяжёлый и очень громко гудит.

Ведущий: потом ей приснился, отгадайте кто?

Загадка: (про светлячка) Не солнце, не огонь, а светится.

Ну, какой он светлячок без фонаря!

Ну, какой, ну какой, ну какой он светлячок без фонаря!

Гусеничка: нет, я не хочу быть похожей на светлячка, он гуляет только по ночам.

Ведущий: потом ей приснился, отгадайте кто?

Загадка: (про муравья) Шли плотники без топоров, срубили избу без углов.

Старый тополь у крылечка, луг в ромашках недалечко,

Грозы, ливни, рожь в цвету, мёдом пахнет за версту.

В тёмной чаще за делянкой пень тропинки сторожит,

Муравьиная полянка муравьями вся кружит.

Гусеничка: нет, я не хочу быть похожей на муравьёв, он слишком быстро бегают.

Ведущий: потом ей приснился, отгадайте кто?

Загадка: (про пчелу) не мотор, а гудит, не пилот, а летит, не змея, а жалит.

Дети читают стихотворения:

- Залетела к нам пчела из открытого окна,

Кружится, старается, улететь пытается, но не получается.

Я дружить хочу с пчелою, я ей форточку открою.

Улетай-ка на свободу, принеси побольше мёду.

- Синим, жёлтым, красным цветом, на лугу цветы цветут.

Много мёда этим летом пчёлы в улей принесут.

Гусеничка: нет, я не хочу быть похожей на пчелу, она слишком много летает.

Ведущий: потом ей приснился, отгадайте кто?

Загадка: (про кузнечика) на лугу живёт скрипач, носит фрак и ходит вскачь.

Гусеничка: нет, я не хочу быть похожей на кузнечика, он слишком прыгучий.

Ведущий: потом ей приснился, отгадайте кто?

Загадка: (про жуков)

Под кустами у реки жили майские жуки: дочка, сын, отец и мать,

Кто их может сосчитать? *(четыре)*

Гусеничка: нет, я не хочу быть похожей на жука,

Он слишком громко гудит.

Ведущий: а потом она увидела, отгадайте кто?

Загадка: (про божью коровку) по цветку ползёт букашка, на ней красная рубашка, маленькая крошка, на спине горошки.

Дети читают стихотворения:

Гуляла за городом божья коровка,

По стеблям травинок карабкалась ловко,

Глядела, как в небе плывут облака...

Гусеничка: нет, я не хочу быть похожей на божью коровку,

Он слишком медлительна.

Цветочная Фея: какое чудо скоро произойдёт?

Послушайте загадку: расту червячком, питаюсь листком,

потом засыпаю, себя обмотаю,

не ем, не гляжу, неподвижно лежу,

потом оживаю и вмиг улетаю.

Дети: это бабочка.

Цветочная Фея: да, гусеничка скоро превратится в бабочку.

(девочка – гусеничка переодевается в бабочку)

Гусеничка, тебе пора вставать! Посмотри, какая ты стала красавица, с тобой случилось чудесное превращение, ты теперь бабочка!

Гусеничка: одним воздушным очертаньем я превратилась в бабочку чудесную.

Подвижная игра «Цветы и бабочки» с детьми младшей группы

(девочки выбегают и присаживаются, пряча голову)

Утром бабочка проснулась, потянулась, улыбнулась,

(встают, потягиваются)

Раз - росой она умылась, *(умываются)*

Два – изящно покружилась, *(кружатся)*

Три – нагнулась и присела,

(выполняют пружинки с глубоким приседанием в стороны)

А четыре – за нектаром полетела. *(бегут по кружочку)*

(мальчики подбегают к своим девочкам и берут их за руки, выбегает половина группы детей младшего возраста, они – цветы, мальчики с девочками ловят их, накрывая руками-воротниками)

Ведущий: вот так и закончился летний бал насекомых